

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆ

537 - ಶ್ರೀ ಕಟ್ಟಾ ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ ನಾಯ್ಡು (ಶಿವಾಜಿನಗರ) : ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಉತ್ತರಿಸುವರೆ?

1. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆಯೇ?
2. ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಾಲಿನಿಂದ ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗುವುದು?
3. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳೇನು?

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ವಿಶ್ವನಾಥ್ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು) :

1. ಹೌದು.
2. ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗುವುದು.

3. ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಕರಡು ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ 190 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು, ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು, ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದವರು, ಪೋಷಕರು ಮಾತೆಯರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಗಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಚರ್ಚಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಮಿತಿಯು ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ, ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀ ಕಟ್ಟಾ ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ ನಾಯ್ಡು : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆಯೇ ಎಂಬ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಹೌದು' ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಸಾಲಿನಿಂದ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ 'ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದು, ಎರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಈಗ ಇರುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದಿನಿಂದ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ? ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು? ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ತಜ್ಞರ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಒಂದು ಡಾ|| ರಾಜಾರಾಮಣ್ಣ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರೀಮತಿ ಟಿ.ಆರ್. ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಮಿತಿ. ಆ ಸಮಿತಿಯವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳೇನು? ಇದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ? ಇದರಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರನ್ನು ಅಳವಡಿಸುತ್ತೀರಾ ಇದರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವಿಷಯದ ಬೋಧನೆಗೆ ತಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅದ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೀರಾ?

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಯಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಐ. ರವರು ಹೊಣೆಗಾರರು ಎಂದು ಸಚಿವರೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕಡಿಮೆ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿರುವ ಕಡೆ ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಐ. ರವರಿಗೆ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ? ಮೂರು ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ವಿರ್ಚು ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅದರಲ್ಲಿ 600 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಟ್ರಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಮಠಗಳು, ಖಾಸಗಿಯವರಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು?

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ವಿಶ್ವನಾಥ್ : ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಬಂದಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ತಾವು ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವ ರೀತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ನಾವು ಈ ಸಲ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾತೆಯರಿಂದ ಸಹ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಕುಳಿತು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. The best judge is mother. ಏಕೆಂದರೆ ತಾಯಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಓದುತ್ತಾಳೆ. ಮಗುವಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂಬುದು ಆ ತಾಯಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಲ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹಸಿರು ತೋಟ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಸರ್ಕಾರದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಒಂದೇ ಸಲ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ, ಅಂದರೆ ಕೆಲವು ಸಲ ಐದನೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಕೆಲವು ಸಲ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಒಂದು ಸಲ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಒಂದು ಸಲ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ಹನ್ನೆರಡನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು ಮತ್ತು ಕಂಟಿನ್ಯುಟಿ ಹೇಗೆ ಬರಬೇಕು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥ ದೋಷಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಲು ತೀವ್ರವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

12.00 ಪಿ.ಎಂ

ಶ್ರೀ ಕಟ್ಟಾ ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ ನಾಯ್ಡು : ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಾವು ಯಾವತ್ತಿನಿಂದ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಹಿಂದೆ ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ತಾವು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಅದರಲ್ಲಿ ಲೋಪ ಏನಿತ್ತು? ಹೊಸದಾಗಿ ತಾವು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗೆ ಏಕೆ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ತದನಂತರ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ವಿಫಾರಸ್ಸುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ವಿಶ್ವನಾಥ್ : ಡಾ|| ರಾಜಾರಾಮಣ್ಣ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿ ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ತರಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಾವು ಕೇಳಿದಂತಹ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದಾದರೆ, ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ 2002ನೇ ಇಸವಿಗೆ ಇಡೀ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಆಗುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಗೌಡ (ಕುದವನಹಳ್ಳಿ) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇವತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ತಾಯಿಯೋ ಅಥವಾ ಅಯಾನೋ ಹೋಗುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಈಗ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಕೂಲ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳು ತುಂಬಾ ಭಾರ ಇರುತ್ತವೆ. ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ.ಗೆ ಹೋಗುವ ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮಗ ಬಹಳಷ್ಟು ಭಾರದ ಬ್ಯಾಗ್ ಅನ್ನು ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ವಯಸ್ಸಿಗೇ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಓದಿ ಜೀರ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ವಿಪರೀತ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿ ಭ್ರಮಣೆ ಆಗುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಬರುವಂತಹ ಅವಕಾಶಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಒಂದು ಮಾದರಿಯನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಏನಾದರೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದೆಯೇ? ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ವಿಶ್ವನಾಥ್ : ತಾವು ಹೇಳಿದಂತಹ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳು ಆಗುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶಂಕರಲಿಂಗೇಗೌಡ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಹಳಗನ್ನಡವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಲ್ಲ, ಇವತ್ತು ಅದೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಹಳಗನ್ನಡವನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಅಳವಡಿಸಿದರೆ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಹಳಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಮಹತ್ವ ಇದೆ. ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಕಾಳಜಿ ಇರತಕ್ಕ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಗೌಡ (ಕುದವನಹಳ್ಳಿ) : ಸುಮಾರು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಕೂಡ ಗರ್ಭ ಗ್ರಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಚನೆ ಮಾಡುವ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇವತ್ತಿಗೂ ಕೂಡ ನಮಗೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಹಳಗನ್ನಡವನ್ನು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬಾರದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾರ ಹೇರಬಾರದು.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶಂಕರಲಿಂಗೇಗೌಡ : ನಮ್ಮ ಹಳಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಇದೆ. ಅದೆಲ್ಲಾ ಬೇರು ಬಿಡಬೇಕು. ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇವತ್ತು ನಾವು ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಹಳೆಯದನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಳೆಯದರಲ್ಲೇ ನಾವು ಹೊಸದನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಹೆಗ್ಗಡೆ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸಗೌಡರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟೊಂದು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಹೋಮ್ ವರ್ಕ್ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಯಶಃ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪಾಪಸ್ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಏನಾದರೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸಗೌಡರು ಮತ್ತು ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ಈ ಮೂಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದರೂ ಕೂಡ ಬಹಳ ರಿಲೇವೆಂಟ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ 14ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಎಂಬುದು ಇದೆ. ಆದರೆ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ನಾವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರೆ, ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಶಾಲೆಗೆ ಒಂದು ತರಹದ ಯೂನಿಫಾರಂ ಇದ್ದರೆ ಗೌರ್ಮೆಂಟ್ ಶಾಲೆಗೇ ಒಂದು ತರಹದ ಯೂನಿಫಾರಂ ಇದೆ. ನಾನು ಬಹಳ ಸಲ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನಾವು ಆಧುನಿಕ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ತಂದಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬಿಷಪ್ ಕಾಟನ್, ಸೋಫಿಯಾ ಮುಂತಾದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವವರು ಆಧುನಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನಾವುದೋ ಕೆಳಗಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವವರು ಆಧುನಿಕ ವೈಶ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಆಧುನಿಕ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವವರು ಆಧುನಿಕ ಶೂದ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ 2 ಅಥವಾ 3ನೇ ಕ್ಲಾಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ಮೆಕೆಟ್ ಇಂಟರ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಲಿ ಇಂಟರ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಸ್ಕೂಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ತರಾತರಿ ಯೂನಿಫಾರಂಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಇಳಿಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೀಳರಿಮೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾದರೂ ಕೂಡ, ಆ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾನೆಲ್ಲೋ ಕೀಳು, ನಾನೆಲ್ಲೋ ಬಲಹೀನ, ನಾನು ಆರ್ಥಿಕಹೀನ, ನಾನು ಯಾವುದೋ ಬಡ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬಾರದಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಸರ್ಕಾರ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ಯೂನಿಫಾರಂ ಅನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಕೀಳರಿಮೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಬಿ. ಶಿವಪ್ಪ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಯೂನಿಫಾರಂ ಅನ್ನು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟು ಹೊಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆ ಯೂನಿಫಾರಂಗಳನ್ನು ಯಾವುದೋ ಒಂದರಡು ಅಳತೆಗಳಿಗೆ

ಹೊಲೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಅಳತೆಗೆ ಹೊಲಿದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಸಚಿವರ ಅಳತೆಗೆ ಹೊಲಿದಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಯೂನಿಫಾರಂಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸಪ್ಪೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ? ಇವತ್ತಿನ ಹುಡುಗರು ಯಾವುದೇ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡರೂ ಅದು ನೀಟಾಗಿ ಇರಬೇಕು, ಟೈಟಾಗಿ ಇರಬಾರದು, ಅದು ಲೂಸ್ ಆಗಿ ಇರಬೇಕು, ನಾನು ಟ್ರಿಮ್ ಆಗಿ ಕಾಣಬೇಕು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಈ ಯೂನಿಫಾರಂಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಸರಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೇ? ಮಕ್ಕಳ ಸೈಜಿಗೆ ಹೊಲಿಸತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ತಾವೇ ಹೋಲ್ ಸೇಲಾಗಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವನು ಹೊಲೆದು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಲಾತ್ಕಾರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇರುವುದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ವಿಶ್ವನಾಥ್ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಅವರ ಸಲಹೆ ಬಹಳ ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಅಷ್ಟು ಸರಳವಾಗಿ ನಾವು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವಂತಹ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವೂ ಕೂಡ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಯೋಚನೆ ಆಗಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಜಾಗತೀಕರಣ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಸ್ಕೋಗನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಏಕ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಷ್ಟೇ ಇದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅದು ಸೀಮಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಹಲವಾರು ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳೂ ಕೂಡ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಬಿ.ಬಿ. ಶಿವಪ್ಪನವರು ಯೂನಿಫಾರಂ ಬಟ್ಟೆಯ ಅಳತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು. ನಾವು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊಲಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಮವಸ್ತ್ರದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಂತಿಷ್ಟು ಎಂದು ನಾವು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮಕ್ಕಳದೇ ಆಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್ : ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಇದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಸರಳವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆಯನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ವಿಶ್ವನಾಥ್ : ಆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ

538 - ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಹೆಗಡೆ (ಬ್ರಹ್ಮಾವರ) : ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಉತ್ತರಿಸುವರೆ?

(ಅ) ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ